

《あゆみ園の取り組み》

個々のペースに合わせて  
ゆったりと過ごせる場であるとともに  
療育的な活動を取り入れ  
身辺自立の助けになるような  
体づくりを目指しています。

曜日ごとに活動内容を変えて設定しています。



～体操・足湯の日～  
ラジオ体操や筋トレで体を動かし  
その後足湯でリラックスします。  
下校が早い日は公園へ出かけたり  
近所へお散歩に行くことも  
あります。



～リサイクル活動～  
ダンボールや雑紙、ペットボトルを  
リサイクル集積所へ持っていき  
ポイントに換えています。  
ダンボールのまとめ方やペットボトル  
の分別の仕方を学ぶとともに、  
目に見えるポイントでやりがいにつ  
なげています。



～感覚あそびの日～

その日の利用児に合わせて  
体を使ったゲームを行います。  
手先を使う微細運動、  
体を大きく動かす粗大運動を  
楽しく取り組めるよう  
工夫しています。



～製作の日～

季節を感じられる  
作品作りをしています。  
完成した作品は一定期間  
あゆみ園の玄関に飾り  
その後お持ち帰りいただけます。



～日々の生活での取り組み～  
着脱、食事、排泄の場面では  
身辺自立の向上を目指し、  
自分でできるところを活かしつつ  
補助をしています。



～土日祝・長期休みの取り組み～

・昼食作りやおやつ作り・  
役割分担をすることで自分の役割に責任を  
持つとともに、お友達と協力する楽しさや  
食事の大切さを学びます。  
・外出・  
決められたおこづかいの中で計算しておやつを  
買うお買い物体験や、公共の交通手段を  
使ったお出かけに挑戦しています。  
・外遊び・

お天気がいい日には公園へ出かけたり  
近所をお散歩し、体力づくりを目指しています。  
草取りや洗車のお手伝いをお願いすることも  
あります。夏場は園庭で水遊びを楽しみます。

～自主活動の日～

自分で何をしたいか決め、  
そのために必要なものを考えて  
伝える練習をしています。  
自分の気持ちを伝えること、  
言葉のやりとりを介して  
物のやり取りが成立することを  
くり返し体験し学んでいきます。



～音楽の日～

グループや個別で  
リズム活動や楽器を使って  
音を楽しみます。  
上手に演奏することが目的ではなく  
リズムに合わせて色や数字の  
認識を高められるよう  
取り組んでいます。

